

Servicio Militar Voluntario y Educación para el Desarrollo



Col. (Ret.) Dr. Roberto Vizcardo
Perú

Sumario



Introducción

Perú: Problemática del Servicio Militar

Servicio militar y educación para el desarrollo

Evolución del sistema: de la Base Militar a la Universidad

Conclusiones



CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Introducción



Perú: Información General

- República Unitaria: 32 millones habs.
- Independencia: Julio 28, 1821
- Territorio: 1,285,215.60 Km²
- + 200 millas de mar territorial (litoral de 3,080 km)
- Fronteras: Ecuador - Colombia - Brasil - Bolivia - Chile
- La extensión (20° lugar en el mundo) y la riqueza del territorio, justifican un adecuado tamaño de las Fuerzas Armadas.
- SIPRI: 158,000 tropas



www.caen.edu.pe





CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Introducción



CAEN: Información General:



68 años al servicio del país



Moción de saludo multipartidaria



CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Introducción: CAEN información general



- **1950:** 14 de julio, creación del Centro de Altos Estudios del Ejército
31 de octubre, se nombra Director a su fundador, General José del C. Marín A.
- **1951:** 15 de junio, se inaugura las actividades académicas
- **1954:** cambia de denominación a “Centro de Alto Estudios Militares” - **CAEM**
- **1997:** 05 de mayo, nueva denominación, “Centro de Altos Estudios Nacionales” - **CAEN**
- **2006:** 21 de julio, Ley N° 28830 reconoce al CAEN como centro de capacitación a nivel de postgrado académico.



Introducción



PROGRAMAS ACADÉMICOS

Nº	PROGRAMA	AREA	Nº ESTUD.
01	Doctorado	• V Desarrollo y Seguridad Estratégica. (1)	14
		• I Políticas Públicas y GE	36
02	Maestría	• LXVIII Desarrollo y Defensa Nacional (2)	90
		• IX y X Adm. y Gestión Pública	86
		• I Gestión Riesgo de Desastres	32
		• III Inteligencia Estratégica	32
03	Diplomados	• Seguridad y DN	38
		• Catastro	18
		• Geomática	18
		• Ciberseguridad	18
		• Adm. y Gestión Pública.	40

(1) Programa en proceso de acreditación

(2) Programa acreditado 2016-2020

**CAEN****Centro de Altos
Estudios Nacionales**
ESCUELA DE POSGRADO

Introducción



CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Ámbito	Nº	Entidades
Nacional	14	Instituciones públicas y privadas
Internacional	09	1. EEUU (FIU - Miami) 2. CHILE (ANEPE) 3. COREA DEL SUR (UND y KISA) 4. ITALIA (CAD) 5. COLOMBIA (ESDEGUE) 6. ESPAÑA (UCJC y UNIR) 7. CHINA (UDN)



Sumario



Introducción

Perú: Problemática del Servicio Militar

Servicio militar y educación para el desarrollo

Evolución del sistema: de la Base Militar a la Universidad

Conclusiones

Perú: Problemática del Servicio Militar



- Hasta finales de los años 90, el Servicio Militar en Perú era de carácter obligatorio.
- En septiembre de 1999, se produce el cambio a voluntario
- Por entonces, Perú enfrentaba la guerra contra el comunismo de SL y MRTA.
- Debido a esta situación, las FFAA peruanas fueron seriamente afectadas en el cumplimiento de su misión.
- Oportunidad para diseñar e implementar soluciones innovadoras
- Fueron tiempos difíciles para las FFAA de Perú.



Sumario



Introducción

Perú: Problemática del Servicio Militar

Servicio militar y educación para el desarrollo

Evolución del sistema: de la Base Militar a la Universidad

Conclusiones



CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Servicio Militar y educación para el desarrollo



- A principios del Siglo XXI, nace una estrategia innovadora.
- Se crean los Centros de Educación Técnico Productiva (CETPRO) en las FFAA.
- Se ofrecen especialidades de acuerdo a la demanda y necesidades locales, tales como: electricidad, carpintería, metalmecánica, panadería, informática, etc.





CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Servicio Militar y educación para el desarrollo



- Los docentes son asignados por el Ministerio de Educación en virtud de un Convenio con Defensa.
- Los jóvenes soldados comienzan su capacitación antes de finalizar su Servicio Militar y reinsertarse en la sociedad.
- Los resultados de la estrategia fueron y son exitosos, lo cual permitió a las FFAA el cumplimiento de su misión.



Sumario



Introducción

Perú: Problemática del Servicio Militar

Servicio militar y educación para el desarrollo

Evolución del sistema: de la Base Militar a la Universidad

Conclusiones



CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Evolución del sistema: de la base militar a la universidad



- En Diciembre 2011, el gobierno peruano crea el Programa Beca-18
- Beca-18: Acceso a la educación superior para los jóvenes de limitados recursos.
- Beca-18 otorga tratamiento especial a los jóvenes que terminan el SMV, (Modalidad FFAA) quienes pueden aplicar para concursar por una beca completa para realizar estudios superiores.
- A diciembre del 2017, 5,743 licenciados estaban estudiando en universidades e institutos superiores.
- Muchos de ellos en el extranjero (Francia, Cuba, Colombia, Honduras)



Evolución del sistema: de la base militar a la universidad



- En el año 2013 se crea el IESTFFAA con apoyo del Departamento de Defensa de Canadá
- Inaugurado en el 2015, actualmente forma 1700 técnicos provenientes del SMV
- En el corto plazo se prevé atender a 7000





CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Evolución del sistema: de la base militar a la universidad



INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



MECÁNICA DE PRODUCCIÓN



TOPOGRAFÍA





CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Evolución del sistema: de la base militar a la universidad

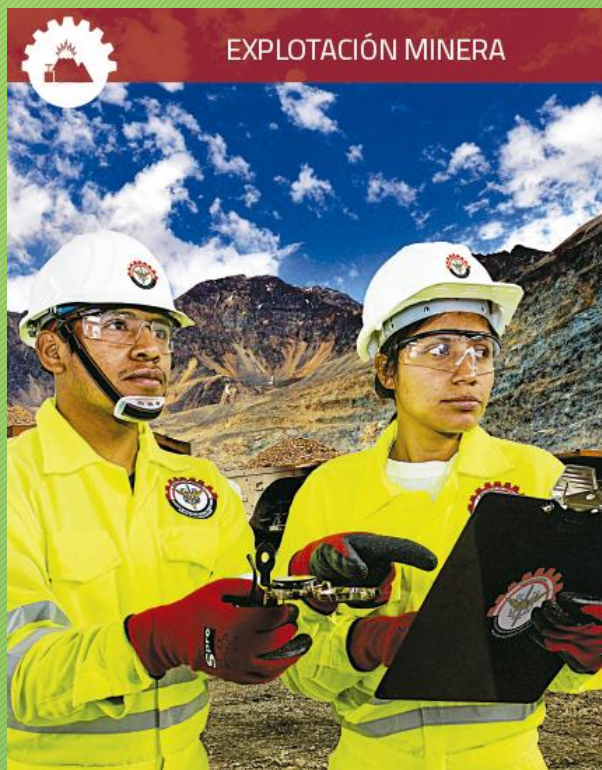




CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Evolución del sistema: de la base militar a la universidad





CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO

Evolución del sistema: de la base militar a la universidad



Sumario



Introducción

Perú: Problemática del Servicio Militar

Servicio militar y educación para el desarrollo

Evolución del sistema: de la Base Militar a la Universidad

Conclusiones

Conclusiones



1. El drástico cambio de 1999 en el servicio militar, significó una gran oportunidad para implementar el cambio.
2. La implementación de los CETPRO's terminó con la situación de "bases militares vacías"
3. La creación del Programa Beca-18, fortaleció la estrategia del enrolamiento para el Servicio Militar Voluntario (SMV).
4. Hoy en día en las FFAA de Perú se prepara soldados para la defensa así como para el desarrollo nacional, contribuyendo a incrementar el capital humano peruano.
5. La tasa de enrolamiento en el mercado laboral peruano para los graduados del SMV es cercana al 100%.



CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO



[www,caen.edu.pe](http://www.caen.edu.pe)



CAEN

Centro de Altos
Estudios Nacionales
ESCUELA DE POSGRADO



G
R
A
C
I
A
S