



XIX CONFERENCIA DIRECTORES COLEGIOS DE DEFENSA IBEROAMERICANOS

Octubre 2018



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos,
(EGAE)



Retos de la Educación Militar en la Enseñanza del Nivel Superior

Coronel NELTON BARALT BLANCO, ERD (DEM)
DIRECTOR



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

AGENDA



- ❖ Introducción
- ❖ Naturaleza de la Educación Militar
- ❖ Educación Militar
- ❖ Declaración de Bolonia
- ❖ Declaración UNESCO 2009
- ❖ Acuerdo Mascate 2014
- ❖ Cátedras de la UNESCO
- ❖ Sociedades del conocimiento de la UNESCO
- ❖ Estrategia a plazo medio37 c-4
- ❖ Compromisos de las fuerzas militares frente a la educación nacional y mundial
- ❖ Consideraciones finales
- ❖ Preguntas



Introducción



- ❖ Naturaleza de la educación en las **FFAA**.
- ❖ Enfoques y modelos empleados en las **FFAA** para el entrenamiento, capacitación, especialización y educación profesional del nivel superior.
- ❖ Una reflexión histórica de los Retos de la Educación a partir de la declaración de **BOLONIA**, las conferencias de la **UNESCO 2005, 2009 y 2014, 2017** así como la estrategia a plazo medio **37 C/4 (2014-2021)**.



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

La naturaleza de la educación militar



La conceptualización moderna marca una diferencia entre pre historia e historia a partir de la existencia misma de la escritura.



**Vida en
Sociedad**

**Estado natural
del hombre**

**Las
revoluciones**

**Las
necesidades**

**ESTRATEGIA
MILITAR**

**Crisis y
guerra**



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

La naturaleza de la educación militar



- **Estrategia**, del griego strategos
- Planeamiento y dirección de las campañas bélicas
- Estilo, **arte**, dirección, ciencia o control.
- Junto a la **táctica/maniobra** y la **logística** permiten alcanzar los objetivos prefijados.
- **¿Cómo aprendimos a hacer la guerra?**



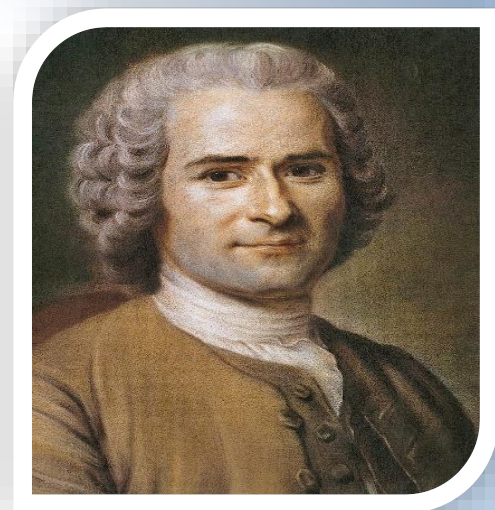


Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

La naturaleza de la educación militar



Sun Tzu. General, estratega militar y filósofo de la antigua China. Autor de El arte de la guerra, además de un tratado de tácticas militares. Constituye un referente del estratega.



Jean-Jacques Rousseau sus ideas políticas influyeron en gran medida en la **Revolución francesa** y en el desarrollo de las teorías republicanas, aunque también se le considera uno de los precursores del totalitarismo

La naturaleza de la educación militar

ESPARTA

- Consistía en hacer de cada ciudadano un héroe militar.
- Al nacer, el niño permanecía en el hogar paterno hasta los siete años, desde ese momento y hasta cumplir los dieciocho años, el estado se hacía cargo de la educación.



ATENAS

- El ideal educativo, tendía a alcanzar el equilibrio intelectual y físico.
- Desde el nacimiento el niño permanecía en el hogar hasta los siete años, luego debía asistir a la escuela hasta los catorce o dieciséis años, en donde aprendía a leer y escribir.



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

La naturaleza de la educación militar



La Guerra de los 30 años 1618 - 1648

Librada en la Europa Central

Conflicto político-religioso

Búsqueda de una situación de equilibrio político, alcanzar la hegemonía en el escenario europeo, enfrentamiento con una potencia rival.



**La Paz de Westfalia y
la Paz de los Pirineos**

Destrucción de la ciudad
alemana de Magdeburgo

Se utilizaron grandes armas y tropas mercenarias. Esto tuvo costos altos y causó gran devastación.



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

La naturaleza de la educación militar



Conflicto social y político



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAEE)

La naturaleza de la educación militar





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAEE)

La naturaleza de la educación militar





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

La naturaleza de la educación militar



GUERRA CONTRA LAS DROGAS





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAEE)

La naturaleza de la educación militar





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

Educación Militar



Las Fuerzas Armadas en una democracia son, en muchos aspectos, y más allá de todo, diferentes a las de un régimen autoritario. RESDAL en 2012



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAEE)



Declaración de Bolonia

OBJETIVOS

Adopción de un sistema de títulos de sencilla legibilidad para favorecer el empleo.

Dos ciclos de primer nivel (Grado) y segundo nivel (Master y Doctorado)

Establecimiento de créditos ECTS para la movilidad estudiantil

Promoción de la movilidad.

Desarrollo curricular, colaboración internacional, planes de movilidad y programas integrados de formación e investigación.

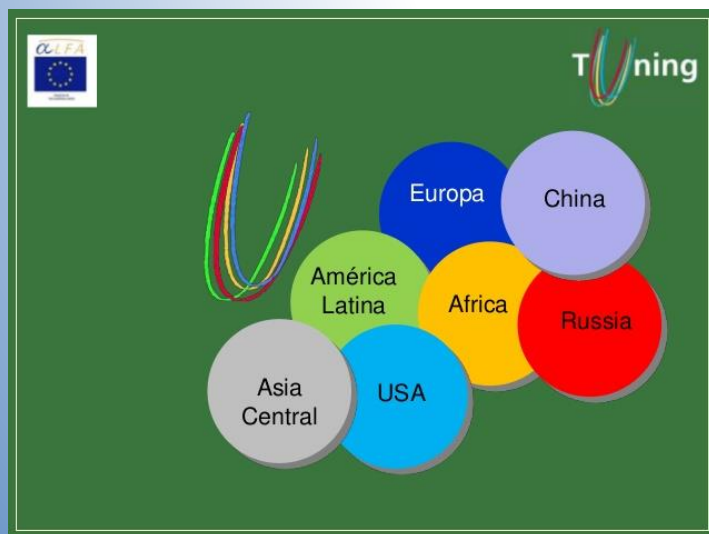


Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAAE)

Educación Militar



Proyecto TUNNING definió las **competencias** de las carreras tradicionales (2005 latinoamerica)





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

Declaración UNESCO 2009



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

- **Acceso a la educación equidad y calidad.**
- **Internacionalización, regionalización y mundialización**
- **Investigación e innovación.**
- **Ampliar la formación de docentes.**
- **Aumentar el atractivo en las carreras académicas**





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAAEE)



Acuerdo Mascate 2014

Educación es derecho humano

Educación vista de manera global



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)



Cátedras de la UNESCO





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

Sociedades del conocimiento de la UNESCO



PILARES

- ❖ El acceso a la información para todos.
- ❖ La libertad de expresión.





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

Estrategia a plazo medio 37 c-4





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)



Compromisos de las fuerzas militares frente a la educación nacional y mundial

¿Debe de ajustarse a la
situación mundial o debe
convertirse en el referente de la
educación superior?



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

Consideraciones finales



- Establecer modelos estandarizados de la formación militar con sistematización de créditos y de los sistemas de evaluación.
- Promover la mejora en la capacitación del personal Docente Militar y asegurar su permanencia.
- Establecer redes propias para la evaluación y aseguramiento de la calidad, y posibilidad de crear o formar parte de firmas acreditadoras de instituciones, programas o evaluación de personal docente y académico/administrativo.



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAEE)

Consideraciones finales



- Establecer mecanismos de supervisión regional con el establecimiento de estándares de evaluación de la calidad.
- Priorizar en el entrenamiento y capacitación de personal que funja de auditores de instituciones educativas militares del nivel superior.
- Desarrollar programas educativos orientados al desarrollo nacional y con vinculación efectiva de los ciudadanos con la sociedad.



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)

Consideraciones finales



- Alcanzar el reconocimiento pleno de sus respectivas naciones como instituciones de educación superior.
- Establecer un modelo común de respaldo y validación de conocimiento.
- Extender la E-ducación”: nuevas tecnologías y educación a distancia además de la movilidad docente y estudiantil.
- Propiciar un modelo de pagos por servicios prestados.



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAAE)

Consideraciones finales



- El Modelo Militar debe ser un ejemplo frente a universidades tradicionales, tendente a la universidad del futuro.
- Mejorar la investigación aplicada sobre la base de redes militares de educación superior, Los militares no solo estamos para la guerra tal y como fue concebido hay nuevos escenarios incluso intangibles.
- Identificar en este nuevo paradigma de cambio hacia el futuro mas que un obstáculo, en una oportunidad donde las FFAA tendrán que ser el referente.



Reflexión...



“Los analfabetos del siglo XXI no serán aquellos que no sepan leer o escribir, sino aquellos que no puedan aprender, desaprender y reaprender”.

ALVIN TOFLER



Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAEE)





Escuela de Graduados de Altos Estudios Estratégicos, (EGAE)



**GRACIAS POR
LA ATENCIÓN**